

令和6年度（浅江中）家庭・地域・学校が一体となった教育活動推進のためのアンケート結果

				2024.12 実施						生徒自己評価		
				そう思う	どちらかと言うとそう思う	どちらかと言うとそう思わない	そう思わない	わからない	肯定的回答	否定的回答	肯定的回答	否定的回答
1 あさなえ学園 学園教育目標												
①	保護者	学校は、	「気づき・考え・行動できる『浅江っ子』の育成」の取組に努めている。	35.4	55.7	3.3	0.8	4.9	91.1	4.1	89.7	6.9
	生徒	先生は、		70.8	23.6	0.9	0.0	4.7	94.3	0.9		
	教職員	私は、		36.8	57.9	0.0	5.3	0.0	94.7	5.3		
2 あさなえ学園 めざす子ども像(3つの姿)												
②	保護者	学校は、	「地域が大好きな子ども」の育成に努めている。	36.6	57.7	2.4	1.2	5.7	94.3	3.6	92.2	5.0
	生徒	先生は、		65.1	25.5	2.8	1.6	5.0	90.6	4.4		
	教職員	私は、		34.2	57.9	0.0	7.9	0.0	92.1	7.9		
③	保護者	学校は、	「自分に自信がもてる子ども」の育成に努めている。	26.4	54.1	7.3	2.0	10.2	80.5	9.3	71.2	23.5
	生徒	先生は、		58.5	28.3	4.7	2.2	6.3	86.8	6.9		
	教職員	私は、		44.7	50.0	0.0	5.3	0.0	94.7	5.3		
④	保護者	学校は、	「人とのつながり、ふれあう子ども」の育成に努めている。	34.6	52.4	3.7	1.2	8.1	87.0	4.9	90.3	6.6
	生徒	先生は、		68.2	24.5	0.9	1.3	5.0	92.8	2.2		
	教職員	私は、		36.8	57.9	0.0	5.3	0.0	94.7	5.3		
3 「美しい心」の実践化・態度化												
「美しい心」の陶冶場面の重点化												
⑤	保護者	学校は、	挨拶、丁寧な言葉遣い、読書活動、無言清掃等に力を入れている。	42.3	45.1	2.8	2.0	7.7	87.4	4.8	89.3	7.8
	生徒	先生は、		64.2	27.4	3.8	1.3	3.5	91.5	5.0		
	教職員	私は、		44.7	47.4	2.6	5.3	0.0	92.1	7.9		
道徳教育・人権教育の充実												
⑥	保護者	学校は、	人権教育や道徳教育の充実に努めている。	31.3	51.6	2.8	1.2	38.6	82.9	4.0	90.6	4.4
	生徒	先生は、		71.4	22.6	0.9	0.6	4.4	94.0	1.6		
	教職員	私は、		47.4	42.1	5.3	5.3	0.0	89.5	10.5		
特別支援教育における体制強化と指導の充実												
⑦	保護者	学校は、	学校生活で困った時や授業で学習内容がわからなかったときなど、丁寧に対応をしている。	20.3	36.2	3.7	1.2	38.6	56.5	4.9	60.5	32.9
	生徒	先生は、		52.5	26.7	8.2	2.5	10.1	79.2	10.7		
	教職員	私は、		47.4	47.4	0.0	5.3	0.0	94.7	5.3		
4 これからの時代に求められる資質・能力の育成と学力の向上												
「つながる授業」の実践												
⑧	保護者	学校は、	「つながる授業」を意識した授業を行っている。	25.2	44.7	2.8	0.8	26.4	69.9	3.6	63.9	30.4
	生徒	先生は、		65.7	23.6	4.7	0.6	5.3	89.3	5.3		
	教職員	私は、		28.9	44.7	13.2	5.3	7.9	73.7	18.4		
個別最適化された学習方法獲得させるための個に応じた指導の充実												
⑨	保護者	学校は、	生徒一人ひとりに応じて、基礎的・基本的事項の習熟を図る指導を行っている。	19.9	45.9	9.8	4.9	19.5	65.8	14.7	74.3	20.4
	生徒	先生は、		63.8	24.2	3.1	0.9	7.9	88.1	4.1		
	教職員	私は、		60.5	23.7	2.6	5.3	7.9	84.2	7.9		
5 関わり続ける生徒指導の実践と生徒会活動の活性化												
ASR担当を中心とした組織的・総合的な不登校対応の充実と生徒会活動の活性化												
⑩	保護者	学校は、	「あゆみオンライン」、「生活アンケート」や「教育相談」を通して、生徒一人ひとりに関わる指導を行っている。	34.6	48.4	4.5	1.2	11.4	83.0	5.7	90.0	6.0
	生徒	先生は、		70.1	23.3	1.3	0.6	4.7	93.4	1.9		
	教職員	私は、		60.5	31.6	2.6	5.3	0.0	92.1	7.9		
生徒の自己指導力を高めるための生徒指導の充実												
⑪	保護者	学校は、	生徒会活動や地域の方と連携した活動を積極的に行い、生徒の自主的な活動の活性化に取り組んでいる。	42.7	46.3	2.0	1.2	7.7	89.0	3.2	62.7	30.4
	生徒	先生は、		66.7	24.5	0.9	0.9	6.9	91.2	1.9		
	教職員	私は、		34.2	55.3	5.3	5.3	0.0	89.5	10.5		
健康な心と体づくり、生活リズムの改善												
⑫	保護者	学校は、	健康な心と体づくり、生活リズムの改善を意識した教育活動を実践している。	31.3	54.5	4.1	2.0	8.1	85.8	6.1	82.1	14.7
	生徒	先生は、		69.2	20.1	3.1	1.6	6.0	89.3	4.7		
	教職員	私は、		47.4	44.7	2.6	5.3	0.0	92.1	7.9		

セルが濃い塗りつぶしになっている = 前期の数値より大きくなっているもの