

令和7年度 あさなえ学園グランドデザイン



あさなえ学園の
使命
【ミッション】

エージェンシー
の育成をとおり、
ウェルビーイング
を高める

人権尊重を基盤とした、豊かな心と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、
気づき・考え・行動できる「浅江っ子」の育成

学園教育目標

15歳の浅江っ子像

自分に自信がもてる子ども（自律）
地域が好きな子ども（尊重）
人とつながり、ふれあう子ども（創造）

◆あさなえE・Jネットを基盤とした施設分離型小中一貫教育◆

- PTAや家庭教育支援チーム、おやじの会等との連携の強化
- 「地域の教材化」を軸としたカリキュラム・マネジメント
- 「区切りの併用と立場の転換」による小中一貫カリキュラムの創造
- ユニバーサルデザインと「つながる授業」による個別最適な学びと協働的な学びの実現

【第4期教育振興基本計画の教育施策の目標】抜粋
1 確かな学力の育成、幅広い知識と教養・専門的能力・職業実践力の育成(個別最適な学びと協働的な学び)
2 豊かな心の育成(主観的ウェルビーイングの向上)
5 イノベーションを担う人材育成(STEAM教育)
6 主体的に社会形成に参画する態度の育成・規範意識の醸成(子どもの意見表明)
7 多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂(特別支援教育)
9 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上(CSと地域学校協働活動の一体的推進)
【山口県の教育目標】
未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」の育成
【光市の教育目標】
夢と希望にあふれ未来へ輝く「光っ子」の育成

あさなえEネット



浅江小 いのちを大切に 光れ！ 輝け！ 浅江っ子

【めざす学校像】

- 一人ひとりが大切にされ、心身の安心安全が確保された
★ぬくもりあふれる学校
- 互いに励み合い、自他共に伸びていく
★学び合いのある学校
- 学校と家庭と地域が連携・協働し、信頼で結ばれる
★つながり続ける学校

【求める教師像】

- 人権尊重の精神を身に付け、人間として信頼される教師
- 深い教育的愛情と使命感をもち、子どもと共に学び、成長する教師
- 子どもを共感的に理解し、一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばす教師

本年度の努力点 「つながりを深め、豊かな心を育もう」

地域・家庭・「あさなえ学園」が一体となった、つながりの拡充と充実

できる喜びを感じ、自ら学び続ける確かな学力を養う
学び合いの深化

身構え・物構え・心構えを意識し豊かな心と健やかな体を育てる
ぬくもりの充実

重点取組事項を支える具体的な取組内容

生活力 浅江を愛する子どもの育成 ★「浅江の宝」再発見	学ぶ力 わくわくと学ぶ子どもの育成 ★どの子も「わかる」「できる」学びの促進	健康安全力 心と体を大切にする子どもの育成 ★知って 守って 育てる
<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな体験と人とのかかわり合いを通じた浅江を愛する心の醸成・浅江の宝・縦割り班活動・JRC活動 ○地域資産「浅江の宝」を活かした9年間のつながりを意識した教育活動の充実(カリキュラム・マネジメント) ○子ども・保護者・地域の連携による子どもと大人の共学びの促進 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校教育におけるユニバーサルデザインの追求～「わくわくと語り合い学び続ける子どもの育成」 ○地域・保護者と共に目指す意欲的に学ぶ子どもの育成 ○ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○全教職員の共通理解と協働による最後まで丁寧に寄り添う生徒指導の実践 ○生徒指導や学校安全に関わる危機管理体制の充実 ○保護者・地域と連携した食育の推進、及び健康・体力の保持増進・おにぎり給食・給食試食会

子どもを前に

子どもが育つ

あさなえJネット



浅江中 礼儀・努力・健康

【めざす学校像】

- 【生徒】生徒エージェンシーが育つ
★ワクワクするみんなが行きたくなる学校
- 【保護者】保護者としてのウェルビーイングの高揚
★子どもの成長を実感し行かせたい学校
- 【地域住民】地域のウェルビーイングの向上
★地域の担い手の育成と幸せに貢献できる学校
- 【教職員】教師エージェンシーが育つ学校
★子どもを前に・子どもが育つ環境のある学校

【求める教師像】

- 人権尊重の精神を身に付け、人間として信頼される教師
- 教師エージェンシーを発揮し、生徒とともに考え、生徒自らの課題解決を促す教師
- 地域との対話を大切にする教師

主体的・創造的に問題を解決する力

未来社会を創造する主体としての自覚

本年度の努力点 「当事者意識を高めよう」

語り合い・認め合い・讃え合うことを通して、自尊感情を高めていく場の設定

教員と生徒の協働による「つながる授業」の実践と個別最適な学びの充実

多様性や異文化を尊重する態度の育成

重点取組事項を支える具体的な取組内容

「美しい心」の実践化・態度化 ★「美しい心」の陶冶場面の重点化 ・読書活動・あいさつ・言葉遣い	資質・能力の育成と学力の向上 ★生徒エージェンシーを刺激する「つながる授業」の推進	生徒指導及び生徒会活動の充実 ★子どもを中核とした教育活動・教育環境の創出と整備
<ul style="list-style-type: none"> ○「美しい心」の陶冶場面の重点化・読書活動・あいさつ・言葉遣い・無言清掃・ボランティア活動 ○道徳教育・人権教育の充実 ○特別支援教育における体制強化と指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○「つながる授業」の継続実践と評価に基づく改善 ○個別最適化された学習方法を獲得させるための「個に応じた指導」の充実 ○キーコンピテンシーの共有と浸透 	<ul style="list-style-type: none"> ○組織的・総合的な不登校対応の充実(教育相談・ASRとの協働) ○生徒の自己指導力を高めるための生徒指導の積み重ね ○健康な心と体づくり、生活リズムの改善

子どもを前に

子どもが育つ