

## 令和7年度（浅江中）家庭・地域・学校が一体となった教育活動推進のためのアンケート結果【前期】

2025.07 実施

|                                       |     |      |                                                      | そう思う | どちらか<br>そう思う | どちら<br>い思えら<br>わばかと | そう<br>思わない | わ<br>から<br>ない | 2023.07 実施<br>肯定的<br>回答 | 否<br>定的<br>回答 |
|---------------------------------------|-----|------|------------------------------------------------------|------|--------------|---------------------|------------|---------------|-------------------------|---------------|
| 1 あさなえ学園 学園教育目標                       |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ①                                     | 保護者 | 学校は、 | 「気づき・考え・行動できる『浅江っ子』の育成」の取組に努めている。                    | 38.9 | 51.7         | 0.5                 | 0.5        | 8.5           | 90.5                    | 0.9           |
|                                       | 生徒  |      |                                                      | 59.1 | 33.1         | 3.4                 | 0.0        | 4.4           | 92.2                    | 3.4           |
| 2 あさなえ学園 めざす子ども像(3つの姿)                |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ②                                     | 保護者 | 学校は、 | 「地域が大好きな子ども」の育成に努めている。                               | 43.6 | 49.8         | 1.4                 | 0.0        | 5.2           | 93.4                    | 1.4           |
|                                       | 生徒  |      |                                                      | 55.3 | 33.1         | 2.2                 | 1.3        | 8.1           | 88.4                    | 3.4           |
| ③                                     | 保護者 | 学校は、 | 「自分に自信がもてる子ども」の育成に努めている。                             | 27.5 | 50.2         | 3.3                 | 1.4        | 17.5          | 77.7                    | 4.7           |
|                                       | 生徒  |      |                                                      | 47.8 | 36.3         | 6.9                 | 1.3        | 7.8           | 84.1                    | 8.1           |
| ④                                     | 保護者 | 学校は、 | 「人とのつながり、ふれあう子ども」の育成に努めている。                          | 40.8 | 45.5         | 1.4                 | 0.5        | 11.8          | 86.3                    | 1.9           |
|                                       | 生徒  |      |                                                      | 60.0 | 30.6         | 2.5                 | 0.6        | 6.3           | 90.6                    | 3.1           |
| 3 「美しい心」の実践化・態度化                      |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| 「美しい心」の陶冶場面の重点化                       |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑤                                     | 保護者 | 学校は、 | 挨拶、丁寧な言葉遣い、読書活動、無言清掃等に力を入れている。                       | 40.8 | 43.6         | 0.5                 | 1.4        | 13.7          | 84.4                    | 1.9           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 59.1 | 33.4         | 2.8                 | 0.9        | 3.8           | 92.5                    | 3.8           |
| 道徳教育・人権教育の充実                          |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑥                                     | 保護者 | 学校は、 | 人権教育や道徳教育の充実に努めている。                                  | 40.3 | 47.4         | 0.9                 | 0.5        | 10.9          | 87.7                    | 1.4           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 69.1 | 25.9         | 1.3                 | 0.0        | 3.8           | 95.0                    | 1.3           |
| 特別支援教育における体制強化と指導の充実                  |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑦                                     | 保護者 | 学校は、 | あさなえ学級とあさなえ学級以外の学級とのつながりを意識した教育活動を行っている。             | 22.3 | 33.2         | 3.8                 | 1.4        | 39.3          | 55.5                    | 5.2           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 50.0 | 31.3         | 4.1                 | 2.8        | 11.9          | 81.3                    | 6.9           |
| 4 これからの時代に求められる資質・能力の育成と学力の向上         |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| 「つながる授業」の実践                           |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑧                                     | 保護者 | 学校は、 | 「つながる授業」を意識した授業を行っている。                               | 26.5 | 46.0         | 1.9                 | 0.0        | 25.6          | 72.5                    | 1.9           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 62.2 | 26.3         | 1.9                 | 0.6        | 9.1           | 88.4                    | 2.5           |
| 個別最適化された学習方法獲得させるための個に応じた指導の充実        |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑨                                     | 保護者 | 学校は、 | 生徒一人ひとりに応じて、基礎的基本的事項の習熟を図る指導を行っている。                  | 20.4 | 46.4         | 4.7                 | 2.4        | 26.1          | 66.8                    | 7.1           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 58.8 | 30.6         | 1.6                 | 0.3        | 8.8           | 89.4                    | 1.9           |
| 5 関わり続ける生徒指導の実践と生徒会活動の活性化             |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ASR担当を中心とした組織的・総合的な不登校対応の充実と生徒会活動の活性化 |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑩                                     | 保護者 | 学校は、 | 「あゆみオンライン」、「生活アンケート」や「教育相談」を通して、生徒一人ひとりに関わる指導を行っている。 | 31.8 | 50.7         | 5.2                 | 0.0        | 12.3          | 82.5                    | 5.2           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 63.1 | 26.9         | 2.5                 | 0.6        | 6.9           | 90.0                    | 3.1           |
| 生徒の自己指導力を高めるための生徒指導の充実                |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑪                                     | 保護者 | 学校は、 | 生徒会活動や地域の方と連携した活動を積極的に行い、生徒の自主的な活動の活性化に取り組んでいる。      | 34.6 | 56.9         | 2.4                 | 0.0        | 6.2           | 91.5                    | 2.4           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 59.4 | 27.5         | 1.9                 | 0.3        | 10.9          | 86.9                    | 2.2           |
| 健康な心と体づくり、生活リズムの改善                    |     |      |                                                      |      |              |                     |            |               |                         |               |
| ⑫                                     | 保護者 | 学校は、 | 健康な心と体づくり、生活リズムの改善を意識した教育活動を実践している。                  | 28.0 | 55.5         | 3.3                 | 0.5        | 12.8          | 83.4                    | 3.8           |
|                                       | 生徒  | 先生は、 |                                                      | 59.1 | 28.1         | 2.5                 | 1.3        | 9.1           | 87.2                    | 3.8           |